

# Adolescentes e igualdad de género<sup>1</sup>

**El Kit para adolescentes para la expresión e innovación (Kit para adolescentes) apoya la igualdad de género a través de la orientación, los enfoques y las actividades que abordan las necesidades específicas de las y los adolescentes y que promueven la inclusión.**

El **género** se refiere a los roles socialmente contruidos de las y los adolescentes, así como a las relaciones entre ellos. El género define qué comportamientos, actitudes y acciones se consideran apropiados en una sociedad determinada para las y los adolescentes, especialmente lo que se espera que hagan, cómo se supone que deben comportarse y cómo se relacionan entre sí. **El género determina quién hace qué, quién tiene qué, quién decide y quién tiene el poder.**

## Roles de género y desigualdad

Tanto en situaciones humanitarias como en contextos más estables, los adolescentes son socializados en diferentes roles de género. Se espera que realicen diferentes tipos de trabajo, se comporten de distinta manera y que asuman diferentes responsabilidades. Esta definición rígida de sus funciones puede llegar a limitar la capacidad de alcanzar su máximo potencial y cumplir sus derechos tal como se definen en la Convención sobre los Derechos del Niño (CDN).

Los roles y normas de género varían en diferentes culturas y cambian con el tiempo. En muchas sociedades, la vida de las niñas se torna más restringida a la esfera doméstica una vez entran en la adolescencia, mientras que la de los niños comienzan a expandirse. En muchos casos, las normas de género favorecen a los niños y a los hombres, proporcionándoles más **poder**, libertad, derechos y una voz más fuerte en la toma de decisiones; mientras que las actitudes negativas, los estereotipos y los prejuicios conllevan que las niñas y las mujeres suelen quedar postergadas a los hombres, y que padezcan discriminación de por vida e incluso **violencia de género**.

## Igualdad de género

La igualdad de género significa que las y los adolescentes disfruten de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protección.<sup>2</sup> Ello no implica que deba tratarse exactamente igual a las y los adolescentes, sino que deben tenerse en cuenta sus necesidades, circunstancias y experiencias específicas para que puedan disfrutar de las mismas oportunidades. La igualdad de género significa que los adolescentes no deben ser discriminados simplemente por el hecho de ser hombres o mujeres. Esto reviste una especial importancia en situaciones humanitarias, donde los roles de género y la desigualdad suelen exacerbarse. Las niñas y niños adolescentes en situaciones humanitarias pueden enfrentar desafíos, riesgos y oportunidades muy diferentes, que influyen en su capacidad para participar y beneficiarse de las intervenciones humanitarias.<sup>3</sup>

## Apoyar la igualdad de género a través del Kit para adolescentes

El Kit para adolescentes adopta un enfoque **sensible al género** que promueve la inclusión de todos los adolescentes, independientemente de su género, y toma en cuenta las necesidades específicas de las niñas y niños adolescentes. Este enfoque implica trabajar con niñas y niños adolescentes para diseñar y ejecutar intervenciones que sean relevantes para sus circunstancias, intereses y necesidades particulares, y crear un entorno donde todos puedan participar en pie de igualdad. El Kit para adolescentes incluye orientación y herramientas sobre cómo:

- ▶ **Recopilar información desagregada por género** sobre las y los adolescentes, especialmente sobre los diferentes desafíos que enfrentan, cómo pasan su tiempo, sus situaciones familiares, roles y responsabilidades, intereses y prioridades.
- ▶ **Llegar a niñas y niños vulnerables**, buscar maneras de superar las barreras que pueden impedir su participación en actividades y mantenerlos involucrados a través de formas de trabajo inclusivas; por ejemplo, es posible que las niñas necesiten el permiso de sus padres para

<sup>1</sup> Fuentes: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Promoting Gender Equality: An equity-focused approach to programming, UNICEF, Nueva York, 2011; Duplessis, Deanna, et al., Gender Equality Program Guidance and Toolkit: Engendering transformational change, Save the Children, 2014; Austrian, Karen y Dennitah Ghati, Girl Centered Program Design: A toolkit to develop, strengthen and expand adolescent girls programs, Population Council, Nueva York, 2010; y Promundo, Program H|M|D: A Toolkit for Action - Engaging Youth to Achieve Gender Equity, Promundo, Río de Janeiro, 2013.

<sup>2</sup> Fuente del cuadro de texto, Género: UNICEF, Promoting Gender Equality: An equity-focused approach to programming, UNICEF, 2011.

<sup>3</sup> Véase la sección Comprender a los adolescentes en situaciones humanitarias de la Orientación Básica para adolescentes para obtener información sobre los diferentes desafíos que enfrentan las y los adolescentes en situaciones humanitarias.

asistir a las actividades y que los niños no tengan mucho tiempo disponible si están involucrados en fuerzas de combate o si están trabajando para apoyar a sus hogares.

- ▶ **Crear espacios interesantes y acogedores** a los que tanto niñas como niños adolescentes puedan acceder de manera segura, y programar actividades en días y horas que se ajusten a los horarios de los adolescentes.
- ▶ **Agrupar a los adolescentes** de manera que las niñas y los niños se sientan cómodos y seguros; por ejemplo, cuando se hable de temas delicados, puede ser apropiado crear grupos separados para las niñas y los niños en los que se sientan más cómodos en su interacción.
- ▶ **Formar un equipo de facilitadores sensibles al género** que incluya una combinación de hombres y mujeres para trabajar con niñas y niños adolescentes de manera participativa e inclusiva y se escuche la voz de todos, al tiempo que son conscientes de las diferentes necesidades, desafíos y prioridades de niñas y niños adolescentes.
- ▶ **Poner en contacto a las y los adolescentes con los servicios, programas e información** de los que puedan beneficiarse, y tomar medidas cuando su salud, seguridad o bienestar se encuentren en riesgo, lo que implica conocer los diferentes problemas, riesgos de protección, inquietudes y servicios que puedan revestir especial importancia para niñas y niños adolescentes (como servicios de salud sexual y reproductiva para niñas).
- ▶ **Incluir tanto a hombres y a mujeres como mentores, modelos a seguir y recursos** para ayudar a empoderar y apoyar a las niñas y niños adolescentes.
- ▶ **Involucrar a las y los adolescentes** en el diseño, monitoreo y evaluación de su trabajo en conjunto, así como en la selección y adaptación de las actividades para satisfacer sus necesidades, intereses y circunstancias particulares. Ello incluye capacitar a los adolescentes para que asuman nuevas tareas, responsabilidades y oportunidades de liderazgo, independientemente de su género.<sup>4</sup>

## Un enfoque sensible al género para el Kit de suministros

Las adolescentes y las facilitadoras que usaron el Kit de suministros para UNICEF Indonesia solicitaron un portador “estilo mochila” para sus suministros, en lugar de una bandolera, a fin de adherirse mejor a las consideraciones culturales sobre vestimenta modesta para niñas y mujeres.

Lo más importante es que las herramientas, actividades y orientación del Kit para adolescentes aboguen por un enfoque **inclusivo** que **permita que las niñas y niños adolescentes asuman la iniciativa** en el diseño y la gestión de su trabajo en conjunto. Esto significa que, desde el principio, debe consultarse **tanto a** las niñas como a los niños adolescentes sobre dónde, cuándo y cómo deberá organizarse su trabajo en conjunto, para que puedan participar de manera equitativa y segura, y sobre qué tipos de actividades satisfacen sus intereses y necesidades particulares.

El Kit para adolescentes presenta también oportunidades para transformar las actitudes limitantes sobre el género a través de actividades que ayudan a los adolescentes a reflexionar sobre sus identidades como niñas y niños, así como a examinar las formas en que ser hombre o mujer moldea sus vidas, experiencias y oportunidades. Dichas oportunidades pueden abrir un espacio para que las y los adolescentes entren en contacto, aprendan unos de los otros, superen estereotipos y prejuicios, y desarrollen **aptitudes** (conocimientos, habilidades y actitudes) que sean relevantes para sus necesidades y circunstancias particulares.

El apoyo a la igualdad de género con el Kit para adolescentes consiste en última instancia en comprender las diferentes necesidades, circunstancias y limitaciones de las niñas y los adolescentes, y adaptar las intervenciones para que incluso los más vulnerables puedan acceder y beneficiarse de estas. Apoyar la igualdad de género implica trabajar con adolescentes para identificar y superar las barreras particulares que pueden enfrentar para participar en igualdad, y asegurarse de que las niñas y los niños disfruten de las mismas oportunidades y beneficios cuando trabajan juntos en sus Círculos de Adolescentes.

Consulte la **sección de Género de los Recursos del Kit para adolescentes** para obtener más información y apoyo en esta área.

<sup>4</sup> Por ejemplo, facilitando sesiones, administrando dinámicas energizantes, cuidando espacios de actividades, administrando suministros y participando en comités directivos.